

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Практикум ЕГЭ по математике (профильный уровень)» 11 класс
Среднее общее образование**

1. Целями учебного курса являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

2. Место учебного предмета в учебном плане:

Учебным планом на изучение учебного курса отводится 68 часов в 11 классе (2 часа в неделю).

3. Краткая характеристика на основе структуры рабочей программы

Структура рабочей программы по учебному курсу «Практикум ЕГЭ по математике (профильный уровень)»:

- **Содержание учебного курса** представлено следующими темами: «Решение тригонометрических уравнений с выбором корней и неравенств, решение систем тригонометрических уравнений и неравенств», «Решение показательных и логарифмических уравнений и неравенств и их систем», «Производная и её применение», «Решение планиметрических задач повышенной сложности», «Решение задач по стереометрии повышенного уровня», «Решение задач с экономическим содержанием», «Решение задач с параметром», «Основы теории чисел».

- **Планируемые результаты освоения учебного предмета представлены личностными, метапредметными и предметными результатами на уровне среднего общего образования:**

Личностные результаты освоения рабочей программы по учебному курсу в рамках предмета «Математика» для среднего общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Метапредметные результаты представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают основные направленности метапредметных результатов и определяются на уровне овладения обучающимися универсальными учебными познавательными действиями, универсальными учебными коммуникативными действиями и универсальными учебными регулятивными действиями.

Предметные результаты представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов по классам и разделам/темам, раскрывают и детализируют их в соответствии поставленным целям.

- умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач;

- умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами;

- умение решать простейшие уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;

- овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой;

- умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;

- овладение основными способами представления и анализа статистических данных;

- умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

- **Система оценивания (нормы оценки) образовательных достижений обучающихся** по учебному курсу «Практикум ЕГЭ по математике (профильный уровень)» обеспечивает одинаковые требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по математике и представлена устными ответами и письменными работами: практическая работа, самостоятельная работа, комбинированная работа, тест.

4. Календарно-тематическое планирование (КТП) с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и использования по темам электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), а также **воспитательная составляющая** содержания рабочей программы воспитания отражена в специальном разделе КТП педагога.